

常磐大学 人間科学部学部基本科目 成績評価基準・評価指標 (ルーブリック)

「社会調査入門」

評定	S	A	B	C	D
評点	100～90 点	89～80 点	79～70 点	69～60 点	59～0 点
GP	4	3	2	1	0

到達目標	評価項目	評価基準				
		授業内容の習熟を超えたレベルに達成している (S)	授業内容の習熟を達成している (A)	授業内容の習熟と到達目標の間にあるレベルを達成している (B)	到達目標を達成している (C)	到達目標を達成できていない (D)
(1) 社会調査の基礎用語を理解し、調査の流れを説明できる。	理解力	社会調査の基礎用語を深く理解し、調査の流れを詳しくかつ分かりやすく説明できる。	社会調査の基礎用語を理解し、調査の流れを詳しくかつ分かりやすく説明できる。	社会調査の基礎用語を理解し、調査の流れを分かりやすく説明できる。	社会調査の基礎用語を理解し、調査の流れを説明できる。	社会調査の基礎用語を列挙するに留まり、調査の流れを説明できない。
(2) 調査倫理を遵守する態度を有している。	理解力 (社会調査の倫理)	自ら研究を進めるに当たって求められる、より高度な調査倫理を遵守する態度を有する。	授業課題などで自分で調査を実施する際に求められる、より高度な調査倫理を遵守する態度を有する。	調査を実施する際に求められる、より高度な調査倫理を遵守する態度を有する。	調査を実施する際に求められる、調査倫理を遵守する態度を有する。	調査倫理の意義を理解しておらず、遵守する態度が形成されていない。
(3) 調査を設計し、実施する際の留意点を説明できる。	説明力	自らの研究計画に基づく調査を設計し、実施する際の留意点を、調査の各段階において詳しく説明できる。	調査を設計し、実施する際の留意点を、調査の各段階において詳しく説明できる。	調査を設計し、実施する際の留意点を、調査の各段階において説明できる。	調査を設計し、実施する際の留意点を説明できる。	調査を設計し、実施する際の留意点の説明が不十分である。

常磐大学 人間科学部学部基本科目 成績評価基準・評価指標 (ルーブリック)

「人間科学概論」

評定	S	A	B	C	D
評点	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	59~0点
GP	4	3	2	1	0

到達目標	評価項目	評価基準				
		授業内容の習熟を超えたレベルに達成している (S)	授業内容の習熟を達成している (A)	授業内容の習熟と到達目標の間にあるレベルを達成している (B)	到達目標を達成している (C)	到達目標を達成できていない (D)
(1) 「人間性」を主題とする諸学問分野の理解に基づき、人間科学の学問的位置づけを説明できる (知識・理解)。	理解力	「人間科学」の形成過程とその学問的位置づけについて、講義内容を超えた、自主的な学修が認められる。	「人間科学」の形成過程とその学問的位置づけについて、授業内容をほぼ理解している。	「人間科学」の形成過程とその学問的位置づけについて、不十分ではあるが、理解している。	「人間科学」の形成過程とその学問的位置づけについて、最低限理解している。	「人間科学」の形成過程とその学問的位置づけについて、理解していない。
(2) 異なる「人間像」を偏りなく理解し、説明できる (知識・理解)。	理解力	異なる「人間像」を偏りなく複数の視点から、理解し説明できる。	異なる「人間像」をほぼ偏りなく複数の視点から、理解し説明できる。	異なる「人間像」を不十分であるが複数の視点から、理解し説明できる。	異なる「人間像」を複数の視点から、最低限理解し説明できる。	異なる「人間像」を複数の視点から、理解していないし、説明できない。
(3) 人間や人間社会に関する課題について、多面的に考えようとする態度を有している (態度)。	問題解決力	人間や人間社会に関する課題について、講義内容を超えて、多面的に考察できる態度を有している。	人間や人間社会に関する課題について、多面的に考察できる態度を有している。	人間や人間社会に関する課題について、複数の視点で考察できる態度を有している。	人間や人間社会に関する課題について、考察できる態度を有している。	人間や人間社会に関する課題について、考察できる態度を有していない。