	研究	業績等に	関する事項	
著書,学術論文等の名称	単著, 共著の別	発行又は 発表の年月	発行所,発表雑誌等 又は 発表学会等の名称	概 要
(著書(欧文))				
1.				
2.				
3.				
4. (著書(和文))				
1.				
2.				
3.				
4.				
(学術論文(欧文)) 1. English Education for Medical and Dental Students Language Skills Necessary for Rapport	共著	2022年1月	[Selected Papers of Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics] The 25th Conference (2021) pp. 9-17	本がでにより、 本がでは成あケーに研英不回療生協た出籍のようには、 はおからの要は術らいも一ておりますとのとったででは、 はおいのとのでは、 はおいのとのにでするがる域のというでは、 はなのとのででは、 はなのとのでは、 はないではないでは、 はないではないでは、 はないではないでは、 はないではないではないではないではないではないではないではないではないではないで
2. English Curriculum Reform for Internationalizati on at Kanagawa Dental University —Toward joint development of ESP with Dokkyo Medical University —	共著	2022年2月	『神奈川歯科大学学会雑誌』57巻1号pp.62-66	神奈川歯科大学, 獨協 大学とも世界である。 大学とも思いいる。 大学とも思いいる。 大学とも思いいる。 大学とも一ていますできる。 大学である。 大学である。 大学である。 大学である。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大学をできる。 大きない。 大きないる。 大きない。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きない。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きないる。 大きななな。 大きなな。 大きななな。 大きななな。 大きななな。 大きななな。 大きななな。 大きなななな。 大きななな。 大きななな

3. Zoom "breakout room" for first-year students — For the first year of university education—	共著	2022年3月	『神奈川歯科大学 基礎科学論集』39 pp. 62-66	初めてのオンライン授業での学生の状況や教材の報告を行った。 出野由紀子,坂本洋子総6ページ(査読無)
4. Lesson Plans for Effective Foreign Language Activities in Elementary School — For Lower Grades and For Upper Grades—	単著	2022年3月	『神奈川歯科大学 基礎科学論集』39 pp. 22-26	異文化理解を促進するために小学校外国語活動のレッスンプランを考案した。総6ページ(査読無)
5. Medical Students' Internationaliza -tion by Using Machine Translation	共著	2023年4月	[Selected Papers of Conference of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics.] The 26th Conference (2022) (no page number)	機械翻訳は、る。とこれでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、の
(学術論文(和文)) 1. 幼稚園の中の情操教育―仏教幼稚園の観察から	単著	2004年3月	『早稲田教育評論』 第18巻第1号 pp. 73-83	仏教教育を積極間に取事育を積極間に下事育を動力では、本数ででは、一点のでは、一点

2. 幼稚園教育における 仏教系保育の実践例 とその特質に関する 一考察	単著	2005年3月	『早稲田教育評論』 第19巻第1号 pp. 123-136	小極が大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
3. リベラルアーツとし ての観光資源:横須 賀 — 地域に根付く 大学の在り方を模索 する —	単著	2022年9月	『日本国際観光学会 自由論集』 pp. 58-62	地域に根差した大学におけるリベラルアーツの可能性を模索した。 総6ページ(査読無)
(紀要論文) 1. アメリカ的経験論― William Jamesのプ ラグマティズム	単著	2003年3月	『早稲田大学教育学会,研究大会紀要』 第4号 pp.31-37	William Jamesの目指した 新しい経験論の特殊性の 検討を通してJamesのも がある考察と 的思想をして見知される考察と 的思想をといる考察と があるとと がいるとと がいると がいると がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる
2. Isabel, Emma— 二人の女性 アメリカとフランス の社会情勢	単著	2003年9月		Henry JamesとGustave Flaubertとの出会いに焦点をあてつつ、同時代アメリカジャーナリズム 賑わせていたHenry James、Sr.のJamesに対っる影響を考察した。よってThe Portrait of a Lady製作にあたりJamesが暗黙のうちにアメリカカけ、は会情勢の影響をしていたとを解さり、またとを解さり、変にない。企動では、変にない。

Maupassant 11-2号 pp. 213-224	Solution in the solution is a series of the solution in the solution is a series in the solution in the solution is a series in the solution in the solution in the solution is a series in the solution in	おと受品現のでというでといいたでのの教義容メにう察。 でたでのの教義容メにう察。 でたでのの教義容メにう察。 がである。 でたでのの教義容メにう察。 でたでのの教義容メにう察。	Dove中に見られる スとアーに見られる いたとのでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、
Paste と ** 数有学研究科紀要』 11-2号 pp. 213-224 ** 数有学研究科紀要』 11-2号 pp. 213-224 ** 数有学文化教育とアジア系アメリカ人の英語教育 12-1号 pp. 99-102 ** 数有学研究科紀要』 12-1号 pp. 99-113 ** 13-224 ** 13-	てへ"のBi読流当展をは両観しのPasta Pay動時に目ア国のま評 La " くなアいとリ金違っ価。 arのこ時メでしたを、るいこのには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、	あ社あ差書育でさりと変す出る会る別く』どれカも容る野こにこを作実のてのなしこ由とおと受品現よい更いてと紀にいにけがのうるな、いを子	of The Dov が だ が が が を が を が を が を が を が を が を が を が を が を が を が を が を が を が を が が で が が が で が が で が も も も も も も も も も も も も も
#Paste" と Maupassant ### 2004年3月 『早稲田田会研究大学 第4号 担当 pp. 9 ### 2004年9月 『早稲田田教育学研刊 12-1号 pp. 9	究科紀要』 5. 213−224	会紀要』 99-102	究科紀要』 5.99−113
"Paste" と Maupassant ## 2004年3月 文化教育とアジア系 アメリカ人の英語教 The Wings of The Dove The Wings of	教育学研究	会研究大会 第4号	教育学研究
"Paste"と Maupassant アメリカにおける多文化教育とアジア系アメリカ人の英語教育 Henry James, <i>The Wings of The Dove</i> —The Wings of		2004年3月	2004年9月
"Paste"と Maupassant アメリカにおける多 文化教育とアジア系 アメリカ人の英語教 育 Henry James, <i>The Wings of The Dove</i> ーThe Wings of		共著	単著
"Paste" Maupass: メ化メ リ教すり サイン リカマン イン Mings Wings Wi	" と	育とアジア系	f The Dove
	"Paste"	文化教育	Wings of

6. Henry James, The Wings of The Dove — Drawing a comparison between British society and New-born society	単著	2005年3月	『早稲田大学大学院教育学研究科紀要』 12-2号 pp. 201-213	Henry JamesのThe Wings of The Doveの中に見かられる中に見からの中に見からのとと検討をしまっているでは、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して
7. 仏教系幼稚園における情操教育	単著	2005年3月	早稲田大学教育学会研究大会紀要第6号 pp. 117-123	仏教教育を積極的に取り を積極的に取り を積極を動力を を動力を を動力を を動力を を動力を を動力を を力力を をして ののでした ののでした ののでした ののでした ののでした ののでは ののでは ののでは ののでは ののでは ののでは ののでは ののでは ののでは のののでは のののでは のののでは のののが のののでは ののののが ののので ののので ののので ののので のので
8. Henry Jamesと William James― 『抑圧』を考察する ー	単著	2005年9月	『早稲田大学大学院 教育学研究科紀要』 13-1号 pp. 201-212	主に対象とは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で

9. 中学生のTOEICに関する認識と知識	単著	2012年3月	『立教新座中学校·高等学校研究紀要』 41号 pp. 15-22	TOEICに対する期待は社会人のみならず学生の間でもではのみならずのにある。中では一点を生まれてでは、では、これののでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で
10. Henry James, The Wings of The Dove —in comparison with The Portrait of A Lady —	単著	2012年3月	『立教新座中学校・高等学校研究紀要』 41号 pp. 23-32	Henry JamesのThe Wings of The Doveの中に見かれる Doveの中に見かれる Doveの中に見かれる Doveの中に見かれる Boveの中に見かれた Boveの中に見かせた。 Boveの中に見かせた。 Boveの特性・このには、 Boveのを Boveのを Boveのを Boveのを Boveのを Boveのを Boveのを Boveのを Boveのを Boveのの Boveの Boven Boveの Boven Boveの Boveの Boveの Boveの Boveの Boveの Boven Bov
11. アクティヴ・ラーニングによる内的動機づけ 一英語必修科目のクラス運営を通して一	単著	2015年8月		ボトムアップに焦点を合 わせた授業には限界点を るとう。 を表え、新世界的に関係 であるという現とでいるというがあるとのがでいるとのでは、 があるとのではないができるというができるというできるというである。 はでいるではないではでいるでは、 はででするというでは、 はでいるでは、 はでいるでするでは、 はでいるでするというが、 はいるでは、 はいるというでは、 はいるでは、 といるでは、 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。

12. Henry James の国際 的テーマ小説におけ る女性の描写比較: The Wings of the Dove, The Portrait of A Lady	単著	2018年3月	『聖徳大学大学院 言語文化学会』 17 号 pp. 29-40	Henry JamesのThe Wings of The Doveの中に登場するKateの視点からのイギリスとアメリカを考察することによって、世紀末のアメリカ経済的・社会的情勢を考察することを目的とした。総12ページ(査読無)
13. 観光ビジネスコミュニケーション	単著	2019年4月	『東京立正短期大学 紀要』 47号 pp. 51-58	英語の授業した観光アラ習した観光ルーでを表示を考したおきがある。 だアラ習りの一個では、 だアラッとでは、 ででででででででででででででででででででででででででででででででででで
14. JAL工場見学から学 ぶホスポイタリティ	単著	2020年4月	『東京立正短期大学 紀要』 48号 pp. 26-31	アクティブラーニング週間に行われたJAL工場見学によって、学生のモチベーションがどのように変化し、学習への興味関心が高まったかについと考察することを目的とした。総6ページ(査読無)
15. 韓国における英語教育	単著	2020年10月	『仙台青葉学院短期 大学紀要』12-1 pp. 45-51	民英よもてこ。語にで法のし は一次で交へ設でが際とめ、を 中語うれりいきここも。すう 中語うれりいきここも。すう 中語うれりいきここも。すう 中語うれりいきここも。でののと有るのめ変 をがいきここも。である見語。 でのとのと有るのめ変 をでがいるのと有るのめ変 をでがいるのと有るのめ変 をでがいるのと有るのと変 をでがいるのとある方国察 をでがいるのとある方国察 をでいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのともののとの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのともののとの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのとものの。 でがいるのともののとのもの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのともの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのとものの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいるのともの。 ではいる。 ではいるの。 ではいるの。 ではいる。 ではいる。 ではい。 ではい。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではい。 ではい。 ではい。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではい。 ではいる。 ではいる。 ではい。 ではい。

16. 中国吉林省と上海における英語教育の比較検討	単著	2021年4月	『仙台青葉学院短期 大学紀要』12-2 pp. 85-91	日語 大広り という では、 ははをよりですることも、 中の際ともよりでは、 神の際となりない。 中の際となりすることも、 中の際とるかるこでは有そた、 大広り人等が、意かめ民際を をるの表ア議なとは有そたの族色を 大のがにで国義たの族色を 大のがにで国義をのお見と材の をもるの、 大のの強いしるが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では
17. 進化する機械翻訳に 対応する大学1年生 の授業開発―ライ ティング指導を中心 に―	共著	2022年11月	『千葉商大紀要』60 巻2号 pp. 1-15	近年急速に発達している 機械翻訳を授業内でどか を検討にとてどか教員に とことは一部である。 とことは一部である。 を対した。 を対した。 を対した。 を対した。 を対けるを が対した。 を対けるを が対した。 を対けるを が対した。 を対けるを が対した。 を対けるを が対した。 を対けると が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、
(辞書·翻訳書等) 1. 2. 3. 4.				
(報告書・会報等) 1. アメリカの大学教育における多様性 (diversity)と多文化性 (multiculturality)を高める方策としてのアファーション・アクション・問題点	共著	2005年5月		バッキ判決 (The Bakke Case) パッキ判決 (The Weber Case) パック ウェーバー判決 (The Weber Case) パック リラブ対クラッツニック 判決 (The Case of Fullilove v. Klutznick) などの判決を スアション まだってのアの人が表示する。 大きないないでは、アシスをはいるなどのでは、アシスをはいないでは、アシスを対したが、アシスを対したが、アシスを対したが、アシスを表記を表記した。 といった との はい できない はい

(国際学会発表)				
1. Motivational Effect of third language Japanese University Students	単著	2012年11月23日	3rd Conference of the International Association for Asia Pacific Studies Hong Kong	大学生の英語取得と第三 言語との関係性をきってきった。 方との関係性をできった。 できった。 での分生はスコマをでの学生は の学生は の学生は の学生は の学生は の学生は の学生は の学生は
2. Third language Acquisition	単著	2013年5月25日	Korean Association Teaching English (KATE) Proceeding pp. 221-222 Seoul	英語取得の状況と中国 語・韓国語の習得状況中 入門レベルの学生をした。 にアンケート調査した。 それらをもとに言語が 得状況と関連付けなアラートの 関本におけるアンケートの 結果から考察した。
3. Motivation for Acquiring Third Language related to Second language	単著	2014年8月15日	International Association of Applied Linguistics (AILA) Proceeding p. 198 Brisbane	大学生の英語取得と第三言語との関係性をアンケートに基づき調査し、その結果とTOEICスコアとの関係性を考察した。
4. Motivational Effect for acquiring third language- Chinese and Korean	単著	2014年8月30日	Asia TEFL Proceeding p. 193 Kuching	英語取得の状況と中国語・韓国語の習得状況を 入門レベルの学生を中心にアンケート調査した。 それらをもとに英語の習得状況と関連付けな可ら アジア言語の習得の可能性を考察した。
5. The First-year English Education for Medical Student	単著	2021年7月2日	2021 Joint International Conference on ELT	病院研修においても患者 との英語でのラポールる 必要不可欠となって育め 医療系大学の英語教言 を検討した。 また かしような地域で医療を 目指す学生への1年生め のとSPによる英語教育 の実践を考察した。

6. English Education for Medical and Dental Students-Language Skills Necessary for Rapport-	共著	2021年8月20日	Pan-Pacific Association of Applied Linguistics The 25th PAAL International Online Conference Proceeding p. 76	思想を 思想を 思想を 思想を 思想を のは のは のは のは のは のは ののは ののは ののは
7. Globalization of English Education for Medical Students to Foster Rapport	共著	2022年3月15日	The 56th RELC International Conference	日では、
8. Effective Use of Machine Translation for Medical Students Toward Internationaliza -tion	共著	2022年8月21日	Pan-Pacific Association of Applied Linguistics The 26th PAAL International Online Conference Proceeding pp. 45-46	日では、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな

(国内学会発表)				
1. Henry James <i>The</i> Wings of a Dove論	単著	2003年12月14日	早稲田大学英語英文 学会 2002年度大会	Henry JamesのThe Wings of The Doveの中に見られるアメリカの "dollar princess" 描写を検討することによって,世紀末のアメリカの急速的経済発展をイギリスと比較することによって考察した。
2. William James "Radical Empiricism" —イギ リス経験論との違い から	単著	2004年3月8日	早稲田大学教育学会2004年度研究発表	William Jamesの目指した 新しいプラグマティー が対けいでではいるできれるです。 が対して、対対でのはいるではいかのではいるではいるではででででででででででででででででででででででででででででで
3. Henry James "The Altar of the Dead" 論一Francois TruffautのLa Chambre Verteとの 比較を通して	単著	2004年12月13日	早稲田大学英語英文学会2002年度大会	フランスの映画監督である」を では、 である」amesの『死者の 祭ったとのでである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がである。 がいかいのでである。 がいかいのでである。 がいれた。
4. アメリカにおける多文化主義	共著	2005年3月6日	早稲田大学教育学会2005年度研究発表	アシ語とに実積が上でいた。 では、 とのでは、 とのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、

5. 第3言語習得に関する動機付け	単著	2013年3月7日		英語習熟度の低い学生に アンケート調査を行い, 英語以外の言語に興味を 持つか,また新しい言語 を学んだ際に英語に対す る関心が変わるかをデー タ化し分析する。こ習熟度 の近い学生への英語教育 のあり方を考察した。
6. 第三言語習得に対す る関心度と英語の習 熟度との関係性	単著	2013年3月17日	語学教育エキスポ 2013 大学英語教育学会	この問題を この大学との を変えれた。 を変えれた。 を変えれた。 を変えれた。 を変えれた。 を変えれた。 を変えれた。 を変えないで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、
7. グローバルに意識を変えるためのトップ ダウンからのカタカナ利用	共著	2013年8月28日		再語では、

8. リメディアル学生 へのグローバル教育	単著	2013年12月7日	日本リメディアル学 会第3回関東・甲信 支部大会	リメデスに対対の 教しる 教しる 歌る かま を で まった が 知知 の まった で 実 で 変 も 変 で 変 す る 変 を か まった で 変 で 変 を で 変 で 変 を で 変 で を で で で で で で
9. リメディアル学生へのカタカナを使用した授業開発	単著	2013年12月14日	第131回外国語メ ディア学会関東支部 研究大会	リメディアル学生の英語 への苦手意識を払拭する ためカタカナによる音声 教育を行った。その結 果,学生の英語学習に対 する態度,関心がどのよ うに変化したかを調査し た。
10. Henry James作品に おける経済的特異性	単著	2019年11月9日	英米文化学会第159 回例会	Henry JamesのThe Wings of The Doveを代表とする後期三部作中に見られるアメリカの 描写を検討することによって,世紀末のアメリカの急速的経済発展をイギリスと比較することによって,その特異性を考察した。
11. 観光ビジネス分野に おける効果的な中国 語・韓国語の学習法 の考察 一英語科目の中での アクティビティを通 して一	単著	2021年2月21日	日本リメディアル教 育学会第9回関東・ 甲信支部大会	近年,観光分野の多数は, 高望する学生の多数は, 神望するとものるとも、 英語が認識語でいるが をもいて生心を をはいて、 をはいて、 をはいて、 をはいて、 をはいるがをのく。 できるがをのく。 できるがをのくき。 できるかをのくき。 をはいた。

ブレイ	- ャリア教育)同時双方型 クアウト)活用事例	単著	2021年3月11日	UeLA&HADE合同 フォーラム2020	本年度は感染症の影響により、例年とは違った初年とは違ったが教育をしなければならなくなった。本稿では、新入生にとって重要であるこの時期に同時ができるかついて考察した。
訳の可能	めの機械翻 性について 利用した多	単著	2021年6月5日	大学教育学会第43回 大会	外国語を関係を を異意は を異意は を異意は の語を を異意は の語を を関係を の語を の語を の語を の語を の語を の語を の語を の語
	語教育 -ル形成に必 全力の育成に	共著	2021年6月19日	外国語メディア学会関東支部春季研究大会	カに素ラ部 ら地院の要今医語のしますのとでポとなも域研英不回療教力た出ったとのようとのようとか、者がる域の年考 だと要の一にちな病とかのとの指践ラーにちな病とが、一てなりのとのうどか、者がる域の年考 だとなら、形えきもをしていってなりがる域の年考 でありたとのものうどが、者がる域の年考 がる域の年考 がる域の年表 がる域の年表 がる域の年表 がる域の年表 が しょう にない といい はい は

15.	歯学部初年次教育を 効果的にするための 事前学習 (入学前教育の方 法)	共著	2021年8月18日	日本リメディアル教育学会16回	神広戸試するはて相学に基けでが目そ力こ学系にたたし出太,く入科い生修生。冒ルを大ま系生は。の,生置置分 丞が別のこそ科な対はい知い理入履で大,教目科リで報由来所分開のこそ科な大高学そ講前て学差度は験にラのた,輝がか別のこそ科な対はい知い理入履で大,教目科リで報由来がを験る。理い当でお遊くの義にき生がは異し重ム結。 林野く受との系い在初て識る科学修なき今育で科キ,告紀期分別のこそ科な対はい知い理入履で大,教目科リで報由本所が別のこそ科な対はい知い理入履で大,教目科リで報由本所が別のこそ科な対はい知い理入履で大,教目科リで報由本所が別のこそ科な対はい知い理入履で大,教目科リで報由本所が別のこれが関係として、表別の表別を対して、教育を表別といる。
16.	Curriculum Development for Language Skills for Globalization — Towards rapport building—	共著	2021年11月20日	歯科医学教育学会 40回	要なシ系可患治るか地へ礎キ出 無対 神科地院の要なシ系可患治るか地へ礎キ出 がるケ医要ま成らいう学をリた子 を を がるケ医要ま成らいう学をリた子 を がるケ医要ま成らいう学をリた子 を を がるケ医要ま成らいう学をリた子 を を を がるケ医要ま成らいう学をリた子 を を を の の の の の の の の の の の の の

17. 歯学部入学前教育と 初年次教育の相関関係 一初年次理系科目の GPA分析	共著	2021年12月18日	日本リメディアル教 育学会 (2021東海・ 北陸支部大会)	入学生とうに 理科系科とではきたでは でき生とである従来の で大で、教育とは で大きなとの で大きなが で大きな で大きな で大きな で大きな で大きな で大きな で大きな で大きな
18. 医療・テクノロジー・英語 〜世界で活躍する医療人の育成を目指して〜	共著	2022年7月23日		様動いAIに一繋師療を療療病疾えら傾大の坂AIに用いど高とこいき「支、指疾合増、いた由に用いど高とこいき「支、指疾合増、いた由を設っているがにト療医担れもる治換を慢付人中れ介出でがにト療医担れもる治換を慢付人中れ介出な訳。ロり進役求おえかへのよ疾でにで容洋、み割めいてらと治り患いあ行を子な訳。ロり進役求おえかへのよ疾でにで容洋な割るやよ層でに迎」」気軽していると知りというというというというというというというというというというというというというと
(演奏会·展覧会等) 1. 2. 3. 4.				
(招待講演・基調講演)1.2.3.4.(受賞(学術賞等))				
1. 2. 3. 4.				

	研	究	活動	項	目			
助成を受けた研究等の名称	代表, 分担等 の別	種 類	· 採択年	度 交代 受入	ナ・ 、元	交付・ 受入額	概	要
(科学研究費採択)								
1.								
2.								
3.								
4.								
(競争的研究助成費獲得(科研費除く))								
1.								
2.								
3.								
4.								
(共同研究・受託研究受入れ)								
1.								
2.								
3.								
4.								
(奨学・指定寄付金受入れ)								
1.								
2.								
3. 4.								
(学内課題研究(共同研究))			-					
1. 2.								
3.								
4.								
(学内課題研究(各個研究))								
1.								
2.								
3.								
4.								
(知的財産(特許・実用新案等))					$\overline{}$			
1.								
2.								
3.								
4.								
т.								